

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi *FIRE-UP* (*Foundation, Intake information, Real meaning, Express your knowledge, Use available resources, Plan of action*) dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI pada pokok bahasan koloid di MAN Kampar. Hal ini dapat dilihat melalui uji hipotesis dengan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,90 > 2,00$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Pengaruh strategi *FIRE-UP* terhadap hasil belajar siswa kelas XI MAN Kampar pada pokok bahasan koloid adalah sebesar 11%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan strategi *FIRE-UP* adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan pada guru kimia dapat menerapkan strategi *FIRE-UP* dalam proses pembelajaran kimia, karena dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.
2. Berhubung penelitian ini peneliti hanya mengembangkan tingkat kemampuan hasil belajar siswa, peneliti menyarankan untuk peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan kemampuan tingkat keaktifan siswa dalam proses pembelajaran kimia. Hal dikarenakan berdasarkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan strategi *FIRE-UP* terlihat siswa bersemangat dan aktif dalam proses pembelajaran.

3. Berdasarkan kendala yang diperoleh setelah peneliti melakukan penelitian, disarankan untuk peneliti selanjutnya agar cermat dalam memanfaatkan waktu agar proses pembelajaran terlaksana dengan efektif.

